



Polska Szkoła Sobotnia Dzielnic Północnych

North Shore Polish Saturday School
PO Box 6199 North Ryde NSW 2113

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO
2014

Nauczyciel: Ela Kłosowska

PROGRAM NAUCZANIA JEZYKA POLSKIEGO 2014

Program dla 4 i 5 klasy

Tematyka

1. Wspomnienia z wakacji.
2. Terminy związane z kalendarzem (dni tygodnia, nazwy miesięcy).
3. Pory roku i związane z nimi zmiany w przyrodzie.
Elementy pogody np. deszcz, śnieg, wiatr itp.
4. Odpowiedni do pory roku ubiór; nazwy części garderoby.
5. Podstawowe wiadomości o Polsce:
 - symbole narodowe,
 - położenie na mapie Europy,
 - ukształtowanie terenu,
 - klimat,
 - główne miasta, rzeki, góry,
 - miejscowości znane dzieciom np. z pobytu w Polsce.
6. Święta Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy oraz związane z nimi tradycje polskie.
7. Nazwy popularnych zawodów.
8. Nazwy owoców, warzyw i popularnych potraw.
9. Nazwy roślin i zwierząt.
10. Hobby, Sposoby spędzania wolnego czasu.
11. Ulubione dyscypliny sportu
12. Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka
13. Koleżeństwo; przyjaźń; wady i zalety nasze i innych; tolerancja.
14. Popularne przysłowia.
15. Ulubione książki, czasopisma, filmy. Krzyżówki.
16. Podstawy ekologicznego stylu życia.
17. Bezpieczeństwo i zdrowie podczas letnich wakacji.

Nauka poprawnego mówienia przez:

1. Swobodne wypowiedzianie się całymi zdaniami na temat wskazany przez nauczyciela, oraz na tematy dowolne.
2. Ustne opisywanie ilustracji, przedmiotów, zwierząt itp.
3. Redagowanie dalszego ciągu zdarzenia lub zmiany istniejącego zakończenia.
4. Nadawanie tytułów obrazkom lub zdarzeniom.
5. Ocena zdarzenia i występujących w nim postaci z próbą uzasadnienia własnego zdania.
6. Przygotowywanie inscenizacji z okazji Dnia Matki, oraz zakończenia Roku Szkolnego.

Nauka czytania przez:

1. Czytanie głośne z poprawną intonacją
2. Ciche czytanie ze zrozumieniem czytanego tekstu.
3. Czytanie sylabami w przypadku wyrazów dłuższych lub trudniejszych (ćwiczenie techniki czytania).
4. Czytanie z podziałem na role.
5. Wyszukiwanie i odczytywanie wskazanych fragmentów np. opis czegoś, dialog.
6. Uczenie się na pamięć krótkich wierszyków.

Nauka pisania przez:

1. Przepisywanie.
2. Pisanie z pamięci.
3. Pisanie ze słuchu.
4. Uzupełnianie zdań brakującymi wyrazami.
5. Redagowanie prostego opisu z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
6. Układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.
7. Układanie krótkich tekstów z rozsypanek zdaniowych.
8. Komponowanie dłuższego tekstu z krótkich fragmentów (ustalanie logicznej kolejności następujących po sobie zdarzeń).

Material gramatyczno-ortograficzny:

1. Powtórzenie alfabetu.
2. Powtórzenie dwuznaków: **sz, cz, rz, ch, dz, dź, dż**.
3. Rodzaje zdań ze względu na zakończenie; kropka, znak zapytania, wykrzyknik.
4. Wielka litera w imionach, nazwiskach, nazwach geograficznych, tytułach.
5. Części mowy; rzeczownik, czasownik, przymiotnik.
6. Pisownia popularnych wyrazów z "ó" (wymienne i niewymienne), "u", "rz", "z", "h", "ch".
7. Pisownia wyrazów z "ą" i "ę".
8. Wyrazy bliskoznaczne.
9. Wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
10. Utrwalanie zmiękczeń (**ś, ć, ź, ń, dź**).
11. Praktyczne stosowanie odpowiednich czasów.
12. Używanie porównań np. "chytry jak lis", "głodny jak wilk", "wierny jak pies" w mowie potocznej.

Uczeń powinien posiadać umiejętność:

1. Rozumienia prostych informacji słownych bądź pisemnych.
2. Oceny zaistniałego zdarzenia i komunikowania o nim jeżeli jest taka potrzeba.
3. Pisania prostych zdań.
4. Użycia podstawowego słownictwa wynikającego z tematyki lekcji.
5. Wypowiadania się prostymi zdaniami, na przystępny temat dotyczący np. najbliższego otoczenia, przeżytych przygód i planów.
6. Wyrażenia komunikowania swoich potrzeb i problemów.

Program przygotowała: Ela Kłosowska